การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะอารมณ์และสังคม

(Social and Emotional Skills Workshop)

ระหว่างวันที่ 28 มีนาคม -1 เมษายน 2565

สถานที่: เป็นการอบรมแบบ onsite จะประกาศสถานที่อีกครั้ง (To be announced)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับธนาคารโลก และคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ขอเชิญชวนนักวิจัยทางการศึกษาและผู้สนใจ เข้าร่วมประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการวัดผลทักษะอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Skills Workshop) ในระหว่างวันที่ 28 มีนาคม-1 เมษายน 2565 (5 วัน) โดยมีวิทยากรเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผลทักษะอารมณ์และสังคมจากมหาวิทยาลัยแคลิฟอเนียร์ เบิร์กลีย์ และธนาคารโลก โดยผู้สนใจสามารถส่งใบสมัคร พร้อมประวัติมาได้ตามลิงค์นี้ โดยผู้ที่เข้าร่วมต้องสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทั้ง 5 วัน ผู้ที่ได้รับคัดเลือกไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการอบรม

วัตถุประสงค์ของการอบรม

- เรียนรู้แนวคิดเรื่องทักษะอารมณ์สังคม (Socio-emotional skills) และแนวทางการประเมินผล
- ทำความเข้าใจในหลักการทางวิชาการพื้นฐานของการพัฒนาระบบวัดผลของทักษะอารมณ์สังคม
- เรียนรู้แนวทางการวิเคราะห์หลักการของการวัดผลเชิงจิตวิทยา (Psychometric Analyses) และศึกษาเครื่องมือสำหรับทดสอบความเที่ยงตรง (validation) และความเชื่อมั่น (reliability) ของการวัดผล

แนวทางของการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- การอบรมจะใช้การผสมผสานระหว่าง การบรรยายโดยผู้สอน การทำงานในรายบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม การอภิปราย โดยจะเน้นให้ผู้เข้าอบรมทำกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ ได้แบบการวัดผลที่สามารถนำไปใช้จริงได้ทันที

คุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ควรมีคุณสมบัติ ทักษะหรือประสบการณ์ เหล่านี้

- จบการศึกษาอย่างน้อยปริญญาตรี ในสาขาจิตวิทยา การศึกษา เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- เป็นนักวิจัยที่มีความรู้สถิติขั้นปานกลางถึงขั้นสูง
- การอบรมเป็นภาษาอังกฤษ แต่ไม่มีข้อกำหนดด้านภาษาอังกฤษเนื่องจากจะมีล่าม ประจำการอบรมสัมมนา

หัวข้อที่จะทำการอบรมเชิงปฏิบัติการ

1. **ความสำคัญของทักษะด้านสังคมอารมณ์**
   - ประวัติการพัฒนาการของแนวคิดเรื่อง ทักษะอารมณ์สังคม ทักษะในเชิงสติปัญญาและทักษะที่ไม่ใช่สติปัญญา (cognitive and non-cognitive skills) กรอบแนวคิด แบบจำลอง และคำนิยาม การจัดหมวดหมู่ต่าง ๆ
2. **ลำดับของกรอบแนวทางวิเคราะห์ทักษะด้านสังคมอารมณ์**
   - เรื่องบุคลิกลักษณะแบบ Big Five และคุณสมบัติอื่นๆ
3. **แนวทางการวัดทักษะด้านสังคมอารมณ์**
   - Big Five Inventory (BFI)
   - การวัดและความท้าทาย
   - การแก้ปัญหา ความผิดพลาดจากการวัด (Measurement Errors)
4. **การนำแนวทางวัดผลทักษะอารมณ์สังคมมาประยุกต์ใช้ภายใต้บริบทของไทย**
5. **แนวทางการดำเนินการในอนาคต**
   - ในประเด็นผลลัพธ์ระยะยาวในชีวิต ความยืดหยุ่น (plasticity) การพัฒนา แนวทางการใช้มาตรการต่าง ๆ

ประวัติวิทยากร

ศาสตราจารย์โอลิเวอร์ จอห์น (Oliver John) โอลิเวอร์ จอห์น เป็นศาสตราจารย์ด้านจิตวิทยาแห่ง Institute of Personality and Social Research, University of California Berkeley เขาเป็นนักวิชาการชั้นนำในด้านการศึกษา การวัดผลประเมินผลที่มีประสบการณ์และผลงานกว้างขวาง เช่น เป็นบรรณาธิการ Handbook of Personality: Theory and Research (4^{th} ed) เขาได้รับรางวัลทางวิชาการมากมาย เช่น Theoretical Innovation prize, Diener Award, Jack Block Award จาก Society for Personality and Social Psychology รวมถึงเป็นบรรณาธิการวารสารทางวิชาการ เช่น Personality and Social Psychology Bulletin และเป็นผู้เชี่ยวชาญหลักในงานวิจัยด้านจิตวิทยาให้กับ OECD และธนาคารโลก งานของท่านด้าน Big Five Inventory (BFI) และ Emotion Regulation Questionnaire (ERQ) ได้รับการแปลมากกว่า 20 ภาษา

ซาราห์ เอล วาซซิ (Sarah El Wazzi) เป็นที่ปรึกษาด้านการศึกษาของธนาคารโลกในโปรแกรม Education Global Practice โดยเน้นที่การประเมินและพัฒนาทักษะ โดยเฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวกับนโยบายและการปฏิบัติทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสังคมอารมณ์และการวัดผล ในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา เธอมีประสบการณ์ในการประยุกต์การประเมินด้านทักษะสังคมอารมณ์เพื่อปรับใช้ให้เหมาะสมกับหลายบริบททางวัฒนธรรมและภาษาของหลายประเทศที่แตกต่างกัน โดยเธอมีประสบการณ์ทำงานในประเทศกลุ่มตะวันออกกลางและอเมริกาเหนือ ซาร่าห์จบการศึกษาระดับปริญญาโท (M.A) ด้านเศรษฐศาสตร์และการศึกษา จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย นิวยอร์ก โดนเน้นด้านนโยบายการศึกษาและทักษะสังคมอารมณ์ นอกจากนั้นเธอยังสำเร็จการศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ (MBA) จาก American University of Beirut (AUB) ในเลบานอน